

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павелецкая средняя общеобразовательная школа №1»
Скопинского муниципального района Рязанской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Шилина Т. Г.



«Утверждаю»
Директор школы

Тырновецкая Н.П.

Приказ № 40

31.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках проекта «Россия – мой горизонтты»
«Шаги в профессию»
5 класс

Разработала Головачук В.И.
Учитель химии и биологии

Павелец, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом примерной основной программы

1. Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

2. Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Программа «**Мир профессий**» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- В области формирования социальной культуры:
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
- В области формирования семейной культуры:
- формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям.

На реализацию программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» в 5 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
 - принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
 - планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
 - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
 - контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
 - оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины успеха и неудач, обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

• понимать информацию, представляемую в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

• применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

• наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

• использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

• осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

• обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

• дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

• осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

• аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач

общения;

• вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

• оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

• планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

• проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

• уважать позицию партнёра, прелотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на

заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» обучающийся должен

Знать:

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предпрития и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

4. Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «профессия». Игра «Собери поговорицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихса о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера – овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ Наименование разделов и тем п/ программы	Количество о часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (пифровые) образовательные ресурсы
1 Введение. Путешествие в мир професий.	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери словосочу о туде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	беседа	https://yandex.ru/video/preview/6334467239176031862
Профессия «Человек – человек» (7 часов)				
1 Профессия «Библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж.	экскурсия в школьную библиотеку	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
2 Профессия «врач»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	беседа со школьным врачом	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
3 Презентация «Халат врача, аптечка»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	защита презентации	
4 Профессия «почтальон»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	экскурсия на почту	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
5 Профессия «продавец»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	презентация	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons

6	Профессия «учитель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	Защита презентации	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
7	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	мини проект	

Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)

1	Что такое архитектура?	1	История архитектуры.	просмотр фильма	
2	Профессия «строитель»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча со строителем	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
3	Знакомство со зданиями района.	1	Подготовка к занятию. Знакомство с зданиями района.	экскурсия	
4	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	Подготовка к занятию. Проведение выставки	защита рисунков	
5	Профессия «скульптор»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	лепка из пластилина, защита работ	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
6	Профессия «пекарь»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	экскурсия	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons

Профессия «Человек – техника» (7 часов)

1	Профессия «водитель»	1	История профессии: краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча с водителем	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
---	----------------------	---	---	---------------------	--

2	Мини проект «Типы машин»	1	Подготовка к занятию. Защита мини проектов.	викторина	
3	Профессия «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	экскурсия в пожарную часть	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
4	Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	игра	
5	Пилот – самый главный в самолете	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча с пилотом	
6	Проект - игра «Лончи на карте»	1	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	проект - игра	
7	Профессия «машинист»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча с машинистом	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)					
1	Чем занимается бухгалтер?	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча с бухгалтером	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
2	Профессия «программист»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	умение работать на компьютере	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
3	Создание компьютерного рисунка	1	Подготовка к занятию. Создание компьютерного рисунка.	защита работы	
4	Картограф	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски	просмотр фильма	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons

			профессии		
5	Работа по изучению и составлению топографических карт	1	Подготовка к занятию. Создание топографических карт.	чтение карт	

Профессия «Человек – природа» (6 часов)

1	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	мини проект	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
2	Цветовод	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	мини книжка	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
3	Посадка комнатных растений	1	Подготовка к занятию. Посадка комнатных растений.	практическая работа	
4	Кто бережёт наш лес?	1	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»	
5	Профессии «лесничий, егеря»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	встреча с егерем	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons
6	Селекционер - овощевод	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	селекционером - овощеводом	http://atlas100.ru/ https://proektoria.online/lessons

Заключение (2 часа)

1	Профессии наших родителей	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	рассказы родителей	
---	---------------------------	---	--	--------------------	--

2 Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка к занятию. Проведение игрового праздника.	Представление выбранной профессии на празднике	
--	---	--	--	--